



Kryteria przyjęć uczniów do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Płocki na rok szkolny 2015/2016

1. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w postępowaniu rekrutacyjnym za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych a także za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum oraz za inne osiągnięcia kandydata odnotowane na świadectwie ukończenia szkoły wynosi – **200**.

2. Punkty są przyznawane według następujących kryteriów:

1) **100 punktów** – liczba punktów możliwych do uzyskania za egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

Szczegółowe wyniki egzaminu wyrażone w skali procentowej dla zadań z zakresu:

- języka polskiego,
- historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyki,
- przedmiotów przyrodniczych: geografii, biologii, chemii, fizyki,
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,

należy przeliczać na punkty przyjmując współczynnik 0,2 (np. uczeń uzyskał z matematyki wynik - 70%, co daje w rekrutacji 14 punktów).

2) **100 punktów** – liczba punktów możliwych do uzyskania za oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum z **języka polskiego, matematyki oraz dwóch przedmiotów spośród czterech, tj. biologii, fizyki, historii lub geografii**, a także za inne osiągnięcia ucznia odnotowane na świadectwie ukończenia gimnazjum

a) sposób przeliczania na punkty ocen z jęz. polskiego, matematyki, biologii lub fizyki, historii lub geografii:

- 18 punktów** – stopień: celujący
- 14 punktów** – stopień: bardzo dobry
- 10 punktów** – stopień: dobry
- 6 punktów** – stopień: dostateczny
- 2 punkty** – stopień: dopuszczający

b) sposób przeliczania na punkty osiągnięć ucznia wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum:

- **13 punktów** – za tytuł finalisty w co najmniej jednym konkursie, którego program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, lub za tytuł laureata innego konkursu, organizowanych przez kuratora oświaty co najmniej na szczeblu wojewódzkim - zasady organizacji tych konkursów określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz.125 ze zm.).



Finalista lub laureat więcej niż jednego konkursu uzyskuje 13 punktów.

- **7 punktów** - za tytuł finalisty w co najmniej jednym konkursie organizowanym przez kuratora oświaty - zasady organizacji tych konkursów i olimpiad określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz.125).

Finalista więcej niż jednego konkursu uzyskuje 7 punktów. W przypadku przyznania 13 punktów nie przyznaje się 7 punktów.

- **5 punktów** – **niezależnie od liczby zawodów, w których kandydat brał udział**, za uzyskane wysokie miejsca – nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem – w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez inne podmioty działające na terenie szkół, co najmniej na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim.

- **2 punkty** – **niezależnie od liczby zawodów, w których kandydat brał udział**, za uzyskane wysokie miejsca – nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem – w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez inne podmioty działające na terenie szkół, co najmniej na szczeblu powiatowym.

W przypadku przyznania 5 punktów za osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim nie przyznaje się 2 punktów za osiągnięcia na szczeblu powiatowym.

- **2 punkty** – za osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu, lub na rzecz środowiska szkolnego.

- **2 punkty** – za świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem.

- **do 6 punktów** – za średnią arytmetyczną zaokrągloną do trzech miejsc po przecinku, uzyskaną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum oraz religii lub etyki (w przypadku braku oceny z wymienionych wyżej zajęć edukacyjnych, zajęć tych nie uwzględnia się przy obliczaniu średniej arytmetycznej).

Przy obliczaniu średniej arytmetycznej przyjmuje się następujące wartości punktowe dla stopni:

- **6 punktów** – stopień: celujący
- **5 punktów** – stopień: bardzo dobry
- **4 punkty** – stopień: dobry
- **3 punkty** – stopień: dostateczny
- **2 punkty** – stopień: dopuszczający.

3. Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami **wydanymi na podstawie art. ust.2 pkt 8 ustawy o systemie oświaty**, są przyjmowani w pierwszej kolejności do szkoły.

4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu szkoła, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:
 - 1) wielodzietność rodziny kandydata;
 - 2) niepełnosprawność kandydata;
 - 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
 - 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
 - 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
 - 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
 - 7) objęcie kandydata pieczą zastępczą.
6. W przypadku gdy kryteria wymienione w pkt. 5 i 6 nie wyłonią kandydata, pierwszeństwo przy przyjmowaniu do szkoły mają:
 - 1) osoby, które uzyskały wyższy wynik z egzaminu gimnazjalnego wyrażony w skali procentowej dla zadań z zakresu :
 - matematyki,
 - przedmiotów przyrodniczych: geografii, biologii, chemii, fizyki,
 - języka polskiego,
 - historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
 - 2) osoby, które uzyskały wyższe oceny z poniższych przedmiotów, wg następującej kolejności:
 - matematyka,
 - język polski,
 - język obcy.